公衆衛生看護管理（組織運営管理、人事管理・人材育成のいずれか）実践をリフレクションしてみましょう。気になっている（印象に残っている）過去の実践場面を選び、枠組みに沿って記述してください。

**公衆衛生看護管理実践のリフレクション（振り返り）（事前課題２)　　記載例**

|  |
| --- |
| **状況や場面と気持ちの記述・描写**（2/3以上のスペースを使用する）うまくいった例、うまくいかなかった例、今も気になる例などを、物語形式にできるだけ具体的に表現しましょう・どのような場面だったか（背景、結果を含む）　いつ・どこで起こったか、自分と他者を取り巻く状況・自分の反応・行動　自分の言動、その状況に関連した過去の出来事や経験、自分の言動の理由や目的・自分の反応・行動に対する他者（周囲）の反応・行動・自分の感情（思い）、意識、その変化不十分な記載例（人事管理/人材育成に関連する例）　精神的な問題を抱えた女性が出産し、支援が開始になった。新規採用の保健師Aさんが担当になり、懸命に電話や訪問をしたが、受け入れてもらえなかった。相手から指名で緊急の電話が入るようになり、即判断が必要なため、自分が担当することにした。いつの間にか自分が前面に出ていた。危機的な介入が必要で経験の浅い保健師には難しいだろうと考えた。自分が動くことで学んでもらおうと思っていた。対応が難しいこと、虐待通告のケースだけに、任せる不安があった。講評：全体的に場面の説明が乏しい。いつ・どこで、自分と新規採用保健師Aさんの状況、緊急電話の内容、新規採用保健師の反応、なぜ「経験の浅い保健師には難しい」と考えたのか、自分が動くことで「どのように」学んでもらおうと思っていたか、なぜ「任せる不安」があると考えたのか、管理者として行ったこと、この出来事の結果この事例はどうなったか・保健師Aさんはどうなったか　など、具体的に振り返り丁寧に記述してみましょう。 |
| **反応の検討**なぜこの場面を選んだのか | なぜ心に残っていたか？なぜ振り返ってみようと思ったか？この実践例について、何が今も気がかりか？どんな問題を解決したいと考えているのか？　　など |
| **分析** | 以下の視点で記述してみましょう **概念化の作業**・なぜそのような状況が起こったか・その時、なぜそのような判断をしたかかかわった人の行動や状況についての記述を含む例） ---という状況だったので、○○しなければならないと考え、△△を判断した）・この経験が自分にどんな影響や変化を与えたか・この出来事が組織や他者にどんな影響や変化を与えたか・何が影響や変化をもたらしたと思うか・うまくいった要因/うまくいかなかった要因は何か、なぜそのような感情を抱いたか |
| **結論** | 以下の視点で記述してみましょう　**経験の意味づけ・教訓を引き出す部分. 概念化の作業.**・どうすれば状況を改善できるか・自分の特長や傾向、自分の強みや苦手なことに関する気づき・新たな知識につながる気づき　Ex.管理者としてどのような対応をすればどうなる　　うまくいくために必要な条件や関連する要因　 よからぬ結果を招く条件や関連する要因**グループ演習で、他者からフィードバックをもらいながらさらに深めます。「記述・描写」「反応の検討」「分析」「結論」までは取組んでみましょう。「実践上の課題・・」は可能な範囲で取組んでみましょう。** |
| **実践上の課題・必要な取組み**※箇条書きで記述実践計画立案につながります。 | 以下の視点で書き出してみましょう　・管理者としてのさらなる成長のために必要な知識・スキル・能力（＝自分に必要な課題）・課題を解決するための行動目標（「○○をすることにより、△△の知識/スキル/能力を獲得する」）・課題を解決するために必要な経験や取組み・行動目標を達成するための具体的な方法、実施する時期 |