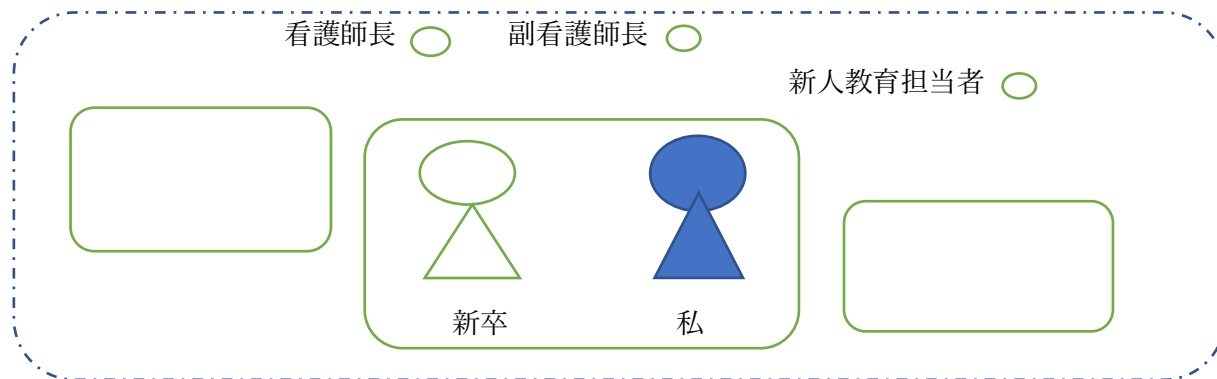


【施設及び部署の概要】記入例) ○○病院 内科病棟 (化学療法・寝たきりの高齢者 44名)
 看護師 28名 補助者 2名 2交代制

【新人教育体制】記入例)



新卒3名それぞれに実地指導者(私)がいる

新人の指導の相談は、実地指導者会(日常的に) 師長・新人教育担当者と月一回指導者会

【新人看護職員教育計画】

記入例)

新人に合わせて変更した。または工夫した。苦労した。
 印象に残っている時期の教育計画を書きましょう!

月	行動目標	集合教育	部署の指導項目	部署の指導計画
4月	新しい職場に慣れる 病棟の構造、特徴を知る 軽症患者を3名受け持つことができる 4月中に経験する項目→ バイタル測定 採血・血糖測定 ルート管理 側管注射 検査出し	新規採用者研修 感染対策 採血・血糖測定 接遇研修 電子カルテ操作訓練 看護と安全 看護記録 医療看護必要度	看護部の概要 病棟オリエンテーション 挨拶 患者対応 報連相 電話・コール対応 日勤業務の流れ 情報収集 電子カルテの入力 観察 点滴管理 清潔ケア バイタル測定 採血 血糖測定 ルート管理 側管注射 検査出し	病棟の特徴、施設、設備について説明(師長) ペア見守りで経験する 日勤の業務についての説明(実地指導者) 1週目:マンツーマンで回る 業務の見学 2週目:ペアで軽症患者2名受け持つ バイタルサイン測定 フローシート・看護記録の入力 3週目:ペアで連続して同じ患者を受け持ち経過を知る 検査・処置の経験 4週目:一人で3大軽症の患者2人を受け持つ(フォロー有) 看護技術 ・自己学習→見学→指導あり→一人で実施へ [4月中に経験する看護技術] 採血 血糖測定 ルート管理 側管注射 検査出し(胃カメラに限る) [4月中5月に見学する処置] CV消毒 CVセット交換 麻薬内服

【教育計画の変更または工夫した経過及び結果】 記入例)

3週目までペアで2名の患者を受け持った。緊張が強く慎重でペアの看護師から指示を受けて実施することは可能であった。4週目からは一人での受け持ちを開始した。朝のミーティングで患者の状態・自分お動きをフォローと確認して実践を始めた。患者の情報収集に時間を要しており、当初は3人の受け持ちを予定したが、本人と相談して無理せず2人受け持ちとし、一人は前日受け持った患者を重ねて持つこと、軽症の患者に限ることにした。患者の情報収集ができることを最優先して目標としたため、4月に見学する処置は5月前半に延期をして焦らないようにした。計画の変更をスタッフにも伝え協力いただいた。

他の新卒看護師二人は、患者3人持ちをしていたので、自信を失い落ち込んでいる様子がみえた。本人と話しながら励ましながら勧めた。5月中には軽症の患者2～3名が受け持てるようになった。